

**「JENESYS2.0」**  
**第三屆香港高中生訪日團**  
**訪問日程 2015年12月15日（周二）～12月23日（周三）**

## 1 概要

由香港特別行政區政府教育局派遣的第三屆香港高中生訪日團一行 71 名成員，於 12 月 15 日至 12 月 23 日對日本進行了為期 9 天的訪問。（團長：郭民亮 佛教葉紀南紀念中學 校長）

本次訪問活動作為「JENESYS2.0」計劃的一環，訪日團除了與廣島縣、大阪府、神奈川縣的學校進行了交流以外，還訪問了東京的大學，參觀了環境、防災等設施，通過參加以“酷日本”為主題的豐富多彩的活動，加深了對日本的歷史、文化、社會、科技、環境、防災等領域全方位的了解。

## 2 日程

### 12月15日（周二）

抵達成田國際機場。說明會

### 12月16日（周三）

訪問櫻美林大學，聽取關於 JAXA 的宇宙開發利用及載人航天活動的講座。歡迎會

### 12月17日（周四）

前往廣島縣

第 1 分團：考察廣島市中工廠（垃圾處理廠），參觀縮景園

第 2 分團：考察 FPCO AI PACK 株式會社福山分類中心

### 12月18日（周五）

第 1 分團：學校交流（武田初中/高中）

第 2 分團：學校交流（福山市立福山初中/高中）

### 12月19日（周六）

第 1 分團：參觀廣島和平紀念公園，聽取原子彈受害者經歷介紹

第 2 分團：參觀福山城

參觀世界遺產嚴島神社，體驗制作工藝勺子，入住日式溫泉旅館體驗日本文化

### 12月20日（周日）

第 1 分團：前往大阪府，考察大阪市立阿倍野防災中心，參觀大阪城

第 2 分團：參觀廣島和平紀念公園，聽取原子彈受害者經歷介紹，前往東京都

### 12月21日（周一）

第 1 分團：學校交流（大阪府立茨木西高中）

第 2 分團：學校交流（神奈川縣立百合丘高中）

### 12月22日（周二）

第 1 分團：前往東京都，參觀皇居二重橋

第 2 分團：考察本所防災館，參觀淺草寺

考察商業設施。歡送報告會

### 12月23日（周三）

由成田國際機場啟程回國

3 照片

	
<p>12月16日 桜美林大学訪問（東京都）</p>	<p>12月16日 JAXA の宇宙開発利用と有人宇宙活動に関する講義（東京都）</p>
<p>12月16日 訪問桜美林大學（東京都）</p>	<p>12月16日 聽取關於 JAXA 的宇宙開發利用及載人航天活動的講座（東京都）</p>
	
<p>12月16日 歡迎會で江田五月日中友好會館會長と談笑する團員（東京都）</p>	<p>12月16日 歡迎會で日本の高校生と交流（東京都）</p>
<p>12月16日 歡迎會 與日中友好會館會長江田五月暢談的團員們（東京都）</p>	<p>12月16日 歡迎會 與日本高中生交流（東京都）</p>
	
<p>12月17日 広島市中工場視察（広島県）</p>	<p>12月17日 縮景園参観（広島県）</p>
<p>12月17日 考察廣島市中工廠（廣島縣）</p>	<p>12月17日 參觀縮景園（廣島縣）</p>





12月17日 エフピコ愛パック(株)福山選別センター視察 (広島県)

12月17日 考察FPCO AI PACK 株式会社 福山分類中心 (広島県)



12月18日 武田中学校・高等学校訪問、交流 (広島県)

12月18日 訪問武田初中/高中並進行交流 (広島県)



12月18日 福山市立福山中・高等学校訪問、交流 (広島県)

12月18日 訪問福山市立福山初中/高中並進行交流 (広島県)



12月19日 福山城参観 (広島県)

12月19日 参観福山城 (広島県)



12月19日 世界遺産・厳島神社参観 (広島県)

12月19日 参観世界遺産厳島神社 (広島県)



12月19日 日本文化体験(しゃもじ作り) (広島県)

12月19日 体験制作工藝勺子 (広島県)

	
<p>12月20日 大阪市立阿倍野防災センター 視察 (大阪府)</p>	<p>12月20日 大阪城参観 (大阪府)</p>
<p>12月20日 考察大阪市立阿倍野防災中心 (大阪府)</p>	<p>12月20日 参観大阪城 (大阪府)</p>
	
<p>12月20日 被爆体験講話 (広島県)</p>	<p>12月20日 広島平和記念公園参観 (広島県)</p>
<p>12月20日 聴取原子弾受害者経歴紹介 (広島県)</p>	<p>12月20日 参観広島平和記念公園 (広島県)</p>
	
<p>12月21日 大阪府立茨木西高等学校訪問、 交流 (大阪府)</p>	<p>12月21日 神奈川県立百合丘高等学校 訪問、交流 (神奈川県)</p>
<p>12月21日 訪問大阪府立茨木西高中 並進行交流 (大阪府)</p>	<p>12月21日 訪問神奈川県立百合丘高中並 進行交流 (神奈川県)</p>



	
12月22日 皇居・二重橋參觀 (東京都)	12月22日 本所防災館視察 (東京都)
12月22日 參觀皇居二重橋 (東京都)	12月22日 考察本所防災館 (東京都)
	
12月22日 淺草寺參觀 (東京都)	12月22日 歡送報告会で訪日の感想を發表 (東京都)
12月22日 參觀淺草寺 (東京都)	12月22日 歡送報告會 團員發表訪日感想 (東京都)

#### 4 團員感想 (摘選)

<第1分團>

○ 此次訪問使我能獲得一次難能可貴的機會，與日本高中生進行交流。在交流過程中，我能親身與當地高中生交談和游覽校園，並體驗他們的課堂及課外活動，從中加深對日本教育制度和文化的認識，以及促進兩地學生的交流。另外，此次訪問讓我對東京以外的其他城市有了進一步了解，尤其是位於日本西部的廣島縣，在參觀廣島縣內景點時，發現那裡充滿著純樸和富人情味的氣息；在參觀宮島和嚴島神社時，對日本傳統文化和歷史有了更多認識；而垃圾處理廠等大型設施則將日本先進和完善的技術展示給我們看。種種體驗均給我留下了深刻的印象。

故此，回國後，我希望把我在日本的所見所聞一一與同學、家人和朋友分享，告訴他們日本和香港在各個方面的優秀之處。長遠來說，我也希望今後日本和香港能夠維持著穩定、良好的關係，兩地能致力推動雙方的社會經濟發展。

○ 眾所周知，在近年，中國與日本兩地因釣魚島問題上導致兩國關係緊張。但，在 JENESYS2.0 中，可看見中日兩地的關係有所好轉，雙方願意踏前一步，互相交流，通過這次中日學生之間的交流，彼此加深了解，中日文化可互相促進彼此成長，令中國五千年的歷史有好的發展。

對我而言，印像最深的事情是考察廣島市中工廠(垃圾處理廠)。香港現時正面臨堆填區飽和的問題。

究竟如何處理將來香港的廢物，將會是香港未來面對的一大挑戰，在參觀焚化爐的時候，我明白到香港應仿效日本的垃圾分類系統，比方說星期一 / 星期四進行個別的家庭分類，倉庫或商店進行垃圾處理收費計劃，以減少垃圾的製造量，令香港的堆填區飽和問題得以改善。即使香港面對土地限制，不能興建焚化爐，但我認為從源頭分類方面著手，日本在環保方面仍有很多值得港人學習的地方，令香港堆填區飽和問題得到緩解。

回國後，我希望能向身邊的人討論日本的時事，或向他們講解日本的歷史，包括聽原子彈受害者體驗、世界遺產的參觀、學校交流…的活動，也令我獲益良多，得到很多啟發。作為日後社會的主人翁，我期望中日雙方在將來有更多交流，令中日雙方共同進步。

○ 通過此次訪問，給我留下印像最深的事情是兩次高中交流，學校法人吳武田學園武田高中和大阪府立茨木西高中。在第一所學校中，我不僅體會到了日本的學習模式，更體會了制作年糕的樂趣和學習柔道，但最重要的是我認識了我的小伙伴。她一開始十分害羞，幾乎都是我在問問題，但後來我們愈來愈親近，她甚至不經意地繞起我的手，我真是高興極了。在最後送別的時候，她一直揮手至看不見我們的巴士為止。她們的熱情和真摯真的令我十分感動，這種熱度留在我的心中，難以忘卻。另外，在茨木西高中交流時，日本學生也非常熱烈地歡迎我們，又積極地以英語跟我們交談，舞蹈學會的同學更會熱心地教授我們舞步。在送別的時候，甚至有同學追著我們的旅游巴跑，他們的熱情令我十分難忘。

回國後，我希望能告訴周圍的人日本人的熱情和好客，儘管中日關係頗為緊張，但日本高中同學對我們的熱情卻絲毫沒有因此而有所減卻。政治上的緊張關係並不阻礙兩國青少年的交流，友誼並不會因此而減弱。我希望人們不要對日本有偏見，能夠看到日本人的熱情，改變對日本一些不客觀的想法。除此之外，日本學生的主動性和自主性很高，他們參加學會活動，並不是以獲取分數為前提，是以純粹的、簡單的熱情的心去參加的。即使每天都要花很多時間練習，但他們仍是全心全意地投入活動，與香港學生為取得其他學習經驗而被逼迫去參加的心態毫不一樣。因此，我希望我的同學、朋友，都能學習這種精神，全心全意地投入自己喜愛的活動，令活動成為壓力爆炸的校園生活中的調味劑，而不是為我們增添負擔的重擔。

○ 透過原子彈受害者的介紹及當地學生的交流，讓我想向周圍傳達戰爭的壞處及日本人的態度。在親身聆聽原子彈受害者的介紹及參觀其博物館，這段歷史畫面更深刻呈現於我眼前，而我也真正體會到一場戰爭對人民的影響深遠。日本的原子彈事件不但造成短時間燒死之損害，長遠的輻射問題也一直影響當地居民，令當地居民痛苦不堪。我想把這段回憶分享，並讓身邊的人對戰爭的禍害有更深入全面的認識，促進人們反對戰爭。其次，就當地學生態度方面，我會把當地學生和我交流過程分享，讓身邊的人知道日本人做事一絲不苟且對任何事情抱有熱情，這些正是香港學生所欠缺的，因此希望借著和身邊的人分享，改變他們的處事態度，向日本人取長補短。

○ 給我留下最深印象的事情並不是什麼大事，而是在武田高中交流那天所發生的一件小事。上課期間，喝了太多水的我因內急，需要去洗手間，但我初到貴境，並不知道洗手間在哪裡。我的日本新朋友一見我面上的難色，馬上跟我出了課室，以不流利的英文告訴我她能帶我到洗手間。穿過一條條走廊後，我們終於到了洗手間。完事後，正回想著歸課室的路的我竟在門口看到新朋友站著在等我。我非常驚喜，並不斷說感謝她。沒有她，恐怕我要花上一整個小時才能回到課室。我問她“如果我肚子疼，待在洗手間半小時，你豈不是要等上半小時？”，她想也沒想，微微笑著回答我說：“但我怕你迷路回不到課室啊！”

這句說話深深打動了我，日本的學生比起自己，更關心別人的需要。這種待人接物的態度我在任何地方都沒有見過，唯獨在日本才有這麼高的人民素質。若要向周圍傳達訊息，這讓人敬佩的態度必定要提及！

○ 在日本留下印像最深的事情是體驗了一天日本高中生的生活，日本的校園生活多姿多彩，各式各樣，很多都是香港沒有的，例如體育祭(大家穿著應援服為自己組別打氣)、文化祭(能自己親自擺攤檔售賣炒面和章魚小丸子)、球技大會(香港只有田項和徑項)，日本高中的制服也十分漂亮和端莊，也很注重干淨(在室內要更換拖鞋、洗手間沒有水漬和有智能馬桶)。高中也有很多不同的部活(eg、野球部、家庭部、FolkSong 部、茶道部、書法部)，美術部也有很多關於日本動畫的畫，十分有親切感，若我身處於那處感覺能融為一體，反觀香港則注重人物畫、素描、風景畫。與日本高中生的相處，起初以為應該會經常冷場或尷尬，但他們也十分努力和熱情地接待我們，讓我對自己開始充滿信心，以日文跟他們交流，感覺十分奇妙，因平時自己自學日文都是透過網絡，初次跟日本人接觸和溝通讓我感到十分舒服，令我更加有動力去認識日本更多事情和努力把日文學好。

我打算向周圍傳達的信息是日本真的很干淨和有著各種充滿人性化的設計，連一些很細微的事情，他們也會發明一些東西去解決，例如車上有掛東西的勾和放水杯的東西，一些微小的飾物也會分別包裝起來，也很細心地把價錢標籤給撕下來，十分貼心和舒心，讓人感受到濃厚的人情味。また日本に來ます！

### <第2分團>

○ 我認為到福山市立福山中學 / 高中進行校園交流是我印象最深的事情。那裡的學生熱情友好的招待讓我十分感動，他們都會主動和我聊天，像是許久不見的朋友般。即使是他們不太擅長的英文課，他們仍會不懼犯錯，向我嘗試用英文進行日本文化的相關介紹。除了學業，我還非常贊嘆其在學習及部活動之中取得理想平衡的能力。在交流會上的吹奏樂部及少林寺拳法演示都讓我十分驚嘆，不禁被他們的表演深深地迷住了。

回國後，我希望能通過自身的經歷向學校的同學及家人傳達參加此類交流計劃的益處。它能使我親身在零距離下接觸及了解日本獨特的校園文化，切身感受日本高中生活與香港高中生活的不同。希望鼓勵身邊的人多參與此類活動，開闊視野、拓寬眼界。此次的訪問除了讓我親自體驗了日本高中生活，獲得了與家不同的經驗，還讓我結識了不少新朋友。因此我打算向周圍傳達多參與交流團的信息。

○ 經過此次訪問，日本在環境保護方面的發展為我留下最深刻的印象。在乘車途中，無論是市中心，還是郊區，都會看到大片綠化地帶，即使是經過原子彈禍害的廣島，也有從不同地區送來的植物，足以得知政府對環境的重視。另外，在參觀福山垃圾分類中心後，我不禁驚嘆處理系統的先進、完善的企業營運和政府的資助及配合，這的確值得香港這個小城市學習。在香港，市民的環保意識稍低，垃圾箱在街上隨處可見，降低了人們把廢物分類回收的意欲，市民整體環保意識微弱；相反在日本，即使是學生，也注重分類回收，實在令我自愧不如。我相信日本市民良好的生活習慣是基於由小到大的教育和整體社會風氣，日本環境方面的發展實在讓我難忘！

回到香港後，我打算向家人、同學、朋友等宣傳愛護環境的信息，並由自己做起，減少使用即棄飯盒如購買外賣，並實踐垃圾分類回收，善用學校和街道上的資源回收箱。另外，我也打算宣傳守禮、尊重他人的文化，如更注重排隊、守時和常打招呼的行為，締造一個禮儀之邦。

○ 給我印像最深刻的莫過於在百合丘高中交流。那裡的學生全部都很熱情！女生很可愛；男仔很搞笑。我是完全不懂日語的。在上家政課的時候，他們用盡一切方法、字典、電話翻譯、問朋友、身體語言去教我完成我的作品。那份作品將會成為我很有意義的一份禮物，當我們在班裡玩遊戲的時候，他們展現了日本學生活潑的一面。不管是男仔或是女生都很主動地跟我聊天和拍照。最意想不到的是有學生主動邀請與我交換校服。我當然答應了！穿上日本可愛的校服，我真真正正感受到日本學生的校園生活！！

回國後，我想向周圍傳達的信息是我們應該在環保這方面更加努力。在日本，回收及環保方面的科技較香港發達，他們有先進的技術幫他們識別不同種類的物料，打碎，再重造成有用的物品。但在香港，回收的數量已有問題。我們的回收的意識不高，甚至連基本的回收知識也不知道。所以我們應該以行動影響身邊的人，為我們的環境出一份力！

○ 通過這次訪問，給我留下最深印像的是與兩所高中的學生進行交流及參觀防災中心。在兩所高中裡體驗的高中生活，使我們對日本的學生、日本的教學方式和校規，有了更深的認識，也讓我們知道了日港兩地在教育上的分別，就如：日本學校的午膳時間非常短，只有 40~45 分鐘，不像香港學校最少有 1 小時。日本學校在午飯後有一節掃除課節，全校學生負責清掃校舍，而香港並無此安排。日本學生在約 12 歲開始學習英語，不像香港學生從幼稚園(約 3 歲)學起。

而防災中心則是一次新奇的體驗，因香港是很少天災的福地，所以沒有類似的中心，7 級地震的體驗十分新奇刺激。

回國後，我打算向周圍傳達的信息是感恩。在日本，學校很少甚至並無校工，學生需自行收拾、清掃校舍，這使我明白了有校工幫助收拾校舍、排好、收好桌椅並非必然，需抱持感恩的心去感謝他們為我們所做的一切。而我們亦需為香港是一片福地感恩，並無重大天災的侵襲，使我們安全、平和地生活下去，這都需一顆感恩的心。